«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Уақыты: 24.09.2025ж
15.10.2025ж.
Сынып: 7
Педагог: Кисибаева А.Р.
Мақсаты: ЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «г»	ЖББ 1	12	10	4	8	-	66%	100%
7 «г»	ЖББ 2	12	10	6	6	-	50%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «е»	ЖББ 1	12	10	5	5	2	58%	100%
7 «е»	ЖББ 2	12	12	5	5	2	58%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «д»	ЖББ 1	10	10	4	6	-	60%	100%
7 «д»	ЖББ 2	10	12	4	6	-	60%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу 7.1.3.1 компьютерлік желілерді жіктеу 7.4.2.1 Компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау 7.4.1.1 пайдаланушы интерфейстердің эргономикалылығын бағалау	7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады) 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ	Жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
7 «г» I-бжб		Айманова Жұлдызай Алдамбергенова Жулдыз Мурадов Нурдавлет Нұрсұлтан Бекарыс Серсенбаева Үмітай Сисенбай Қания Толеген Дінмұхаммед Усен Бекболат	Ережеп Нұрсұлтан Мархабай Данияр Оразбай Айару Оразғали Тілекші
II-бжб		Айманова Жұлдызай Алдамбергенова Жулдыз Мурадов Нурдавлет Серсенбаева Үмітай Сисенбай Қания Толеген Дінмұхаммед	Ережеп Нұрсұлтан Мархабай Данияр Оразбай Айару Оразғали Тілекші Усен Бекболат Нұрсұлтан Бекарыс

7 есеп I-бжб	Каиржан Нурай Толысбаева Аружан	Бүркіт Акерке Күренова Энжу Нұрын Айару Смагул Мөлдір Шолирбаева Балауса	Бердихан Мейіржан Нұржан Айдос Сарбас Кайрат Серікұлы Мейіржан Жақсылық Назым
II-бжб	Каиржан Нурай Толысбаева Аружан	Бүркіт Акерке Күренова Энжу Нұрын Айару Смагул Мөлдір Шолирбаева Балауса	Бердихан Мейіржан Нұржан Айдос Сарбас Кайрат Серікұлы Мейіржан Жақсылық Назым
7 есеп I-бжб		Бекес Жанарыс Жақсыбай Айару Нәренбай Назым Өтәлі Әбу Ульманова Шырын Алмас Айдын	Акулов Темірлан Ұлықбай Бекарыс Ходжаназар Әнуар Әлен Кәусар
II-бжб		Әлен Кәусар Бекес Жанарыс Жақсыбай Айару Нәренбай Назым Өтәлі Әбу Ульманова Шырын	Акулов Темірлан Алмас Айдын Ұлықбай Бекарыс Ходжаназар Әнуар

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға ауаруды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сырткы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ақпараттың көлемін ақпаратты өлшеу бірліктерін, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға ауаруды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сырткы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды талқылауда біршама кәтеліктер болды

Жоспарланған түзету жұмысы: ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға ауаруды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сырткы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

Кисибаева А.Р.

ТАЛДАУЫ

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7А
Педагог: Кулгараева Ж.А.
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
7 «А»	11	10	-	3	5	3	72%	100%
7 «А»	11	12	-	3	5	3	72 %	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу 7.1.3.1 компьютерлік желілерді жіктеу 7.4.2.1 Компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау 7.4.1.1 пайдаланушы интерфейстердің эргономикалылығын бағалау	7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): Ақсавут Іңкәр, Жаңұзақ Айзере, Керимхан Рамазан (85-100%),

орташа (С): Айтжанов Берекет, Акмұрза Дария, Аян Кәусар, Дауренқызы Айару, Дүйсен Дарын (64-84)

төмен (Н): Бектали Манас, Есенов Дидар, Жайық Азамат (40-64%)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ақпараттың көлемін ақпаратты өлшеу бірліктерін, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды талқылауда біршама қателіктер болды
Жоспарланған түзету жұмысы: ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24. Кулгараева Ж.А.

ТАЛДАУЫ

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7Ә
Педагог:Кулгараева Ж.Л.
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
7«а»	12	10	-	5	5	2	58%	100%
7«ә»	12	12	-	5	5	2	58%	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу 7.1.3.1 компьютерлік желілерді жіктеу 7.4.2.1 Компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау 7.4.1.1 пайдаланушы интерфейстердің эргономикалылығын бағалау	7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): Абат Айганым, Өтешов Данабек (85-100%),

орташа (С): Дуйсембаева Гаухар, Мақсатқызы Үлданай, Мұрат Нұрсая, Нурсейт Абылай, Сагин Арман (64-84)

төмен (Н): Шанбирбай Жасұлан, Ходжантай Саян, Оразбай Мейрамбек, Кобенбай Құралбек, Бекназарова Албина (40-64%)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ақпараттың көлемін ақпаратты өлшеу бірліктерін, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды талқылауда біршама кателіктер болды
Жоспарланған түзету жұмысы: ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24. Кулгараева ж.л

Талдау

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.

Сынып: 7 Б

Педагог: Кулгараева Ж.А.

Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
7«Б»	12	10	-	4	5	3	66%	100%
7 «Б»	12	12	-	4	5	3	66%	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу 7.1.3.1 компьютерлік желілерді жіктеу 7.4.2.1 Компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау 7.4.1.1 пайдаланушы интерфейстердің эргономикалылығын бағалау	7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу

1. **Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:**

жоғары (В): Кенжебек Нұржігіт, Нуратдин Ақтоты, Ходжа-Ахметова Жұбаныш (85-100%),

орташа (С): Дусены Ақторғын, Мынбай Аялы , Сагандық Кәусар, Сакен Қамарсұлу, Тоқтарбай Сезім (64-84)

томен (Н): Жазылбекұлы Нұрбек, Илдер Рахман, Нұрмұхан Нұрасыл, Тулбек Альмира (40-64%),

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ақпараттың көлемін ақпаратты өлшеу бірліктерін, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды талқылауда біршама қателіктер болды

Жоспарланған түзету жұмысы: ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

04.10.24. Кулгараева Ж.А.

Талдау

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7 В
Педагог: Кулгарасва Ж.А.
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сана, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
7«В»	11	10	-	5	3	2	50%	100%
7 «В»	11	12	-	5	3	2	50%	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу 7.1.3.1 компьютерлік желілерді жіктеу 7.4.2.1 Компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау 7.4.1.1 пайдаланушы интерфейстердің эргономикалылығын бағалау	7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): Адам Ақбота, Қодаркұл Жанарыс (85-100%)

орташа (С): Амангельды Диана, Лесхан Аружан, Найзабек Жанасыл (40-64%)

төмен (Н): Нурланова Асел, Нурланова Асия, Расули Би Би Наз, Сапарбай Кәусар, Утенова Нұрай (64-84)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ақпараттың көлемін ақпаратты өлшеу бірліктерін, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды талқылауда біршама қателіктер болды
Жоспарланған түзету жұмысы: ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

29.10.24. Кулгарасва Ж.А.

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7 Г
Педагог: Кулараева Ж.Л.
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сана, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
7«Г»	12	10	-	7	4	1	41%	100%
7«Г»	12	12	-	7	4	1	41%	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу 7.1.3.1 компьютерлік желілерді жіктеу 7.4.2.1 Компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау 7.4.1.1 пайдаланушы интерфейстердің эргономикалылығын бағалау	7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): Орынбасар Анель (85-100%),

орташа (С): Парахат Алмас, Рахман Арайлым, Сүлейман Тілекші, Хайтбай Нұрдаулет (64-84)

төмен (Н): Избасар Абылай, Издихан Жансерік , Кемелбай Мадина, Кошаков Олжас, Мұратхан Кәусар, Сыйдых Жасұлан, Шалабаев Батыр (40-64%),

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ақпараттың көлемін ақпаратты өлшеу бірліктерін, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды талқылауда біршама қателіктер болды
Жоспарланған түзету жұмысы: ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24. Кулараева Ж.Л.

ТАЛДАУЫ

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7А
Педагог: Толесова Баянслу
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
7 «А»	11	10	-	2	8	1	81%	100%
7 «А»	11	12	-	2	8	1	81%	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға ауаруды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу 7.1.3.1 компьютерлік желілерді жіктеу 7.4.2.1 Компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау 7.4.1.1 пайдаланушы интерфейстердің эргономикалылығын бағалау	7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға ауаруды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В):Шанбай Турарбек, (85-100%),

орташа (С): Абай Ердаулет, Адис Дінислам , Алкуват Жансая, Бердібек Ибрагим, Муналбай Қаракат, Серджан Диана, Смағұл Сабина, Эрмек Үлжантай (64-84)

төмен (Н): Дусуп Багдаулет, Жумабек Нурасыл (40-64%)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға ауаруды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ақпараттың көлемін ақпаратты өлшеу бірліктерін, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға ауаруды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды талқылауда біршама қателіктер болды
Жоспарланған түзету жұмысы: ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға ауаруды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24 Толесова Б.

ТАЛДАУЫ

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 10
Педагог: Толеева Баянслу
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
7«ә»	13	10	-	6	6	1	53%	100%
7«ə»	13	12	-	6	6	1	53%	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу 7.1.3.1 компьютерлік желілерді жіктеу 7.4.2.1 Компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау 7.4.1.1 пайдаланушы интерфейстердің эргономикалылығын бағалау	7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): Чиракбаева Мөлдір (85-100%),

орташа (С): Абзал Ақерке, Елкен Жансезім, Есен Қызжібек, Кумек Аяна, Малик Аида, Қыдыр Қажымұқан (64-84)

төмен (Н): Жаңбырбай Данекер, Жолдасбаев Ерасыл, Комекбай Нұрбақыт, Кулбай Бауыржан, Сағындық Қайсар, Умирбек Еркебұлан (40-64%)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ақпараттың көлемін ақпаратты өлшеу бірліктерін, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды талқылауда біршама қателіктер болды
Жоспарланған түзету жұмысы: ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24 Толеева

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
Төксан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7 Б
Педагог: Толеева Баянслу
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
7«Б»	13	10	-	4	8	1	69%	100%
7 «Б»	13	12	-	4	8	1	69%	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу 7.1.3.1 компьютерлік желілерді жіктеу 7.4.2.1 Компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау 7.4.1.1 пайдаланушы интерфейстердің эргономикалылығын бағалау	7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу

7. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): **Алтмышбай Гаухар** (85-100%),

орташа (С): **Калыбек Кәусар, Бисенбет Інжу, Джуманазарова Айнур, Хайрулла Артур, Ибрайым Қарақат, Қалмұхан Мөлдір, Өтеміс Меруерт, Тлеумуратова Дильнура** (64-84)

төмен (Н): **Кидиркожа Раян, Нурым Ағарыс, Сағынай Диас, Умбетияр Айбек** (40-64%),

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ақпараттың көлемін ақпаратты өлшеу бірліктерін, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды талқылауда біршама қателіктер болды
Жоспарланған түзету жұмысы: ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24 Толеева

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7 В
Педагог: Толеева Баянслу
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
7«В»	11	10	-	3	6	2	72%	100%
7 «В»	11	12	-	3	6	2	72%	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу 7.1.3.1 компьютерлік желілерді жіктеу 7.4.2.1 Компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау 7.4.1.1 пайдаланушы интерфейстердің эргономикалылығын бағалау	7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): **Куантхан Медет, Таңатар Ырысгүл** (85-100%)

орташа (С): **Айдарбаева Мерей, Құралбай Санжар, Орданғалиева Маржан, Жалғас Альбина Тойлы Дәулет, Орданғалыева Асылай** (40-64%)

төмен (Н): **Исматолла Билал, Бисембай Айпұр, Кадирманов Айбол** (64-84)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ақпараттың көлемін ақпаратты өлшеу бірліктерін, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды талқылауда бірнама қателіктер болды
Жоспарланған түзету жұмысы: ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

04.10.24 Толеева Б.

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7 Г
Педагог: Толеева Баянслу
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
7«Г»	12	10	-	3	8	1	75%	100%
7«Г»	12	12	-	3	8	1	75%	100%
Қолжеткізілген мақсаттар:			Қиындық туғызған мақсаттар:					
7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу 7.1.3.1 компьютерлік желілерді жіктеу 7.4.2.1 Компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау 7.4.1.1 пайдаланушы интерфейстердің эргономикалығын бағалау			7.2.1.1 ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру. 7.1.1.1 компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады). 7.1.2.1 бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру 7.1.2.2 түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу					

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): **Сайын Ануар,** (85-100%),

ортаңа (С): **Кипбай Бегарыс, Угизбай Жанарыс, Жадигер Аяулым, Жамбул Іңкәр, Аман Самал, Аман Ардақ, Айбулат Бақытжан, Көмекбай Аяулым,** (64-84)

төмен (Н): **Абай Айдос, Даулбай Жасұлан, Хожагелди Аружан** (40-64%),

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ақпараттың көлемін ақпаратты өлшеу бірліктерін, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашуды талқылауда біршама кателіктер болды
Жоспарланған түзету жұмысы: ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыруды,компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттауды (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады),бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыруда,түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24 Толеева Б.

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.2.1 электрондық кестенің элементтерін пішімдеу; 7.2.2.4электрондық кестеде шартты пішімдеуді қолдану; 7.2.2.3 электрондық кестеде диаграммаларды жасау;	7.2.2.4электрондық кестеде шартты пішімдеуді қолдану;

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ	Жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
7 «А» БЖБ		Алкуват Жансая Дусуп Бағдаулет Искендерова Аселья Муналбай Қаракат Шанбай Турарбек Эрмек Ұлжантай	Абай Ердаулет Адис Дінислам Бердібек Ибрагим Жумабек Нурасыл Серджан Диана Смағұл Сабина
7 «Ә» БЖБ	Чиракбаева Мөлдір	Абзал Ақерке Елкен Жансезім Есен Қызжібек Кумек Аяна Малик Аида	Жаңбырбай Данекер Жолдасбаев Ерасыл Косекеева Арай Көмекбай Нұрбақыт Кулбай Бауыржан Қыдыр Қажымұқан Сагындык Қайсар
7 «Б» БЖБ		Алтмышбай Гаухар Бисенбет Інжу Джуманазарова Айнур Ибрайым Қаракат Калыбек Кәусар Өтеміс Меруерт Тлеумуратова Дильнура Хайрулла Артур	Кидиркожа Раян Қалмұхан Мөлдір Нурым Ағарыс Сағынай Диас Умбетияр Айбек
7 В«» БЖБ	Қуантхан Медет Таңатар Ырысгүл	Айдарбаева Мерей Жалғас Альбина Құралбай Санжар Орданғалиева Маржан Орданғалыева Асылай Тойлы Дәулет	Бисембай Айнұр Исматолла Билал Кадирманов Айбол Сейілхан Мадияр
7 «Г» БЖБ		Айбулат Бақытжан Алламбергенова Жулдыз Аман Ардақ Аман Самал Жадигер Аяулым Жамбул Інкәр Кинбай Бегарыс Көмекбай Аяулым Хожагелди Аружан	Абай Айдос Даулбай Жасұлан Сайин Ануар Угизбай Жанарыс

06.01.25 Ахметова В.

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7
Педагог: Толеева
Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
7 «А»	БЖБ 1	12	13	6	6	-	50%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
7 «Ә»	БЖБ 1	13	13	7	5	1	46%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
7 «Б»	БЖБ 1	13	13	5	8	-	61%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
7 «В»	БЖБ 1	12	13	4	6	2	66%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
7 «Г»	БЖБ 1	13	13	4	9	-	69%	100%

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ	Жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
7 «ғ» бжб		Айманова Жұлдызай Алламбергенова Жулдыз Мурадов Нурдавлет Нұрсұлтан Бекарыс Серсенбаева Үмітай Сисенбай Қания Толеген Дінмұхаммед	Ережеп Нұрсұлтан Мархабай Данияр Оразбай Айару Оразгали Тілекші Усен Бекболат
7 «е» бжб	Каиржан Нурай Толысбаева Аружан	Бүркіт Ақерке Курешова Энжу Нұраш Айару Смагул Мөлдір Шадирбаева Балауса	Бердихан Мейіржан Нұржан Айдос Сарбас Кайрат Серіқұлы Мейіржан Жақсылық Назым
7 «д» бжб		Жаксыбай Айару Наренбай Назым Өтәлі Әбу Ульманова Шырын Алмас Айдын Әлен Кәусар	Акулов Темірлан Ұлықбай Бекарыс Ходжаназар Әнуар Бекес Жанарыс

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Электрондық кестеде шартты пішімдеуді қолдануда,электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдануда,электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау кезінде тапсырмаларды орындауды жүзеге асыра алмады;
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері электрондық кестеде шартты пішімдеуді қолдануда,электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдануда,электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау кезінде біршама қателіктер болды
БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

Кисибаева А.

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7
Педагог: Кисибаева А.Р.
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «ғ»	БЖБ	12	13	5	7	-	58%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «е»	БЖБ	12	13	5	5	2	58%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «д»	БЖБ	10	13	4	6	-	60%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.2.1 мәтіндік процессордағы кестелерді пішімдеу. 7.2.2.2 электрондық кестенің элементтерін пішімдеу. 7.2.2.3 электрондық кестеде диаграммаларды жасау. 7.2.2.4 электрондық кестеде шартты пішімдеуді қолдану 7.2.2.5 электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдану. 7.2.2.6 электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау.	7.2.2.4 электрондық кестеде шартты пішімдеуді қолдану 7.2.2.5 электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдану. 7.2.2.6 электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау.

7 «Г» бжб	Орынбасар А	Парахат А, Рахман А, СулейманТ, Сыйдых Ж, Хайтбай Ж	Шалабаев Б, Муратхан К, Кошаков О, Кемелбай М, Издихан Ж, Избасар А
7 «Ғ» бжб		Аманчаева М, Базарбаев М, Дуйсенбай К, Жексенғали Ш, Жумабекова А, Игсат Ж	Уразбай А, Кулбай Н, Косекеев А, Исагалыева А, Жеделбай Р, Ержанқызы К
7 «Д» бжб	Рустемова Ж, Әділ Ж	Алибек А, Бектурар Г, Тілеубай А	Ғайни М, Жиенбай М, Наурызбай Д, Утегулва Д, Ягмур А
7 «Е» бжб	Досгали Р, Молдағали І	Әділханова Ж, Ибадулла Е, Менгиханова А, Молдагали М, Садык К	Базарбай К, Джакиев Н, Амангелді Н, Реимбай К, Тлеген Е

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Электрондық кестеде шартты пішімдеуді қолдануда,электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдануда,электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау кезінде тапсырмаларды орындауды жүзеге асыра алмады;
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері электрондық кестеде шартты пішімдеуді қолдануда,электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдануда,электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау кезінде біршама қателіктер болды
БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

Пән мұғалімі: Кулкараева Ж.А

6.01.2025

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «Д»	БЖБ	10	13	5	3	2	50%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «Е»	БЖБ	12	13	5	5	2	58%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.2.2.1 мәтіндік процессордағы кестелерді пішімдеу. 7.2.2.2 электрондық кестенің элементтерін пішімдеу. 7.2.2.3 электрондық кестеде диаграммаларды жасау. 7.2.2.4 электрондық кестеде шартты пішімдеуді қолдану 7.2.2.5 электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдану. 7.2.2.6 электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау.	7.2.2.4 электрондық кестеде шартты пішімдеуді қолдану 7.2.2.5 электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдану. 7.2.2.6 электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау.

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ	Жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
7 «А» бжб		Айтджанов Б, Ақмұрза Д, Аксавут І, Аяп К, Дауренқызы А, Дүйсен Д, Жанұзақ А, Керимхан Р, Сагинбаева Н	Бекғали М, Есенов Д, Жайық А
7 «Ә» бжб	Өтешов Д	Дуйсембаева Г, Мақсатқызы Ү, Мұрат Н, Нурсейт А, Сагин А, Шанбирбай Ж	Дуйсенбай М, Кобенбай К, Оразбай М, Ходжантай С, Бекназарова А
7 «Б» бжб		Мыңбай А, Нуратдин А, Сагандық К, Сакен Қ, Токтарбай С, Тулбек А, Ходжа-Ахметова Ж	Дуйсены А, Жазылбекұлы Н, Илдер Р, Нұрмухан Н
7 «В» бжб	Адам А, Қодарқұл Ж	Амангелді Д, Жалгасбаев А, Лесхан А, Найзабек Ж,	Нурланова А, Нурланова А, Расули Б, Сапарбай К, Утенова Н

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7
Педагог: Кулкараева Ж.А
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «А»	БЖБ	12	13	3	9	-	75%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «Ә»	БЖБ	12	13	5	6	1	58%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «Б»	БЖБ	11	13	4	7	-	63%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «В»	БЖБ	11	13	5	4	2	54,5%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «Г»	БЖБ	12	13	6	5	1	50%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «Ғ»	БЖБ	12	13	6	6	-	50%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.3.1 Python (пайтон) программалау тілінде файлды оқу және жазу; 7.3.2.1 Python (пайтон) программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу 7.3.3.2 Python (пайтон) программалау тіліндегі кірістірілген шарттарды қолдану; 7.3.3.3 Python (пайтон) программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану.	7.3.3.2 Python (пайтон) программалау тіліндегі кірістірілген шарттарды қолдану; 7.3.3.3 Python (пайтон) программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану.

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ	Жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
7 «А» **БЖБ**		Алкуват Жансая Дусуп Бағдаулет Искендерова Аселья Муналбай Қарақат Шанбай Турарбек Эрмек Ұлжантай	Абай Ердаулет Адис Дінислам Бердібек Ибрагим Жумабек Нурасыл Серджан Диана Смағұл Сабина
7 «Ә» **БЖБ**	Абзал Ақерке Чиракбаева Мөлдір	Елкен Жансезім Есен Қызжібек Кумек Аяна Малик Аида	Жаңбырбай Данекер Жолдасбаев Ерасыл Косекеева Арай Көмекбай Нұрбақыт Кулбай Бауыржан Қыдыр Қажымұқан Сағындық Қайсар
7 «Б» **БЖБ**		Алтмышбай Гаухар Бисенбет Інжу Джуманазарова Айнұр Ибрайым Қарақат Калыбек Кәусар Өтеміс Меруерт Тлеумуратова Дильнура Хайрулла Артур	Кидиркожа Раян Қалмұхан Мөлдір Нурым Ағарыс Сағынай Диас Умбетияр Айбек
7 В«» **БЖБ**	Куантхан Медет Таңатар Ырысгүл	Айдарбаева Мерей Жалғас Альбина Құралбай Санжар Орданғалиева Маржан Орданғалыева Асылай Тойлы Дәулет	Бисембай Айнұр Исматолла Билал Кадирманов Айбол Сейілхан Мадияр
7 «Г» **БЖБ**	Жамбул Іңкәр Хожагелди Аружан	Айбулат Бақытжан Алламбергенова Жулдыз Аман Ардақ Аман Самал Жадигер Аяулым Көмекбай Аяулым	Абай Айдос Даулбай Жасұлан Сайин Ануар Кинбай Бегарыс Угизбай Жанарыс
7 «Ғ» **БЖБ**		Алпысбай Жұлдызай Мурадов Нурдавлет Нұрсұлтан Бекарыс Серсенбаева Үмітай Сисенбай Қания Султанбай Әсел Төлеген Дінмұхаммед	Ережеп Нұрсұлтан Мархабай Данияр Оразбай Айару Оразгали Тілекші Усен Бекболат

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
Штоксан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7
Педагог: Толеева
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
7 «А»	БЖБ 1	12	10	6	6	-	50%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
7 «Ә»	БЖБ 1	13	10	7	4	2	46%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
7 «Б»	БЖБ 1	13	10	5	8	-	61%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
7 «В»	БЖБ 1	12	10	4	6	2	66%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
7 «Г»	БЖБ 1	13	10	5	6	2	53%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
7 «Ғ»	БЖБ 1	12	10	5	7	-	58%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
7 «Д»	БЖБ 1	10	10	5	5	-	50%	100%

7 «Д» БЖБ		Алмас Айдын Әлен Кәусар Жаксыбай Айару Наренбай Назым Ульманова Шырын	Акулов Темірлан Бекес Жанарыс Өтәлі Әбу Ұлықбай Бекарыс Ходжаназар Әнуар

01.04.25 Жолмова Б.

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7 «а,ә,б,в,г,ғ,д,е»
Педагог: Кулкараева Ж.А
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «А»	БЖБ	12	10	6	5	1	50%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «Ә»	БЖБ	12	10	5	6	1	58%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «Б»	БЖБ	11	10	3	6	2	72%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «В»	БЖБ	12	10	6	3	3	50%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «Г»	БЖБ	12	10	6	5	1	50%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «Ғ»	БЖБ	12	10	4	7		63.64%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «Д»	БЖБ	10	10	5	3	2	50%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «Е»	БЖБ	12	10	5	6	1	58%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.3.1 Python программалау тілінде файлды оқу және жазу 7.3.2.1 Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу. 7.3.3.2 Python программалау тіліндегі кірістірілген шарттарды қолдану. 7.3.3.3 Python программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану. 7.3.2.1 Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу.	7.3.3.3 Python программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану. 7.3.2.1 Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу.

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ	Жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
7 «А» бжб	Дүйсен Дарын	Айтджанов Берекет Аяп Кәусар Ақмұрза Дария Ақсавут Іңкәр Бекғали Манас Дауренқызы Айару Есенов Дидар Жайық Азамат Жанұзақ Айзере Керимхан Рамазан Сагинбаева Назерке	
7 «Ә» бжб	Өтешов Данабек	Бекназарова Албина Дуйсембаева Гаухар Дүйсенбай Мутали Көбенбай Құралбек Мақсатқызы Ұлданай Мұрат Нұрсая Нурсейт Абылай Оразбай Мейрамбек Сагин Арман Ходжантай Саян Шанбирбай Жасұлан	
7 «Б» бжб	Нуратдин Ақтоты Ходжа-Ахметова Жұбаныш	Дусены Ақторғын Жазылбекұлы Нұрбек Илдер Рахман Мыңбай Аялы Нұрмұхан Нұрасыл	

		Сагандық Кәусар Сакен Қамарсұлу Тоқтарбай Сезім Тулбек Альмира	
7 «В» бжб	Қодаркүл Жанарыс Утенова Нұрай	Адам Ақбота Амангельды Диана Жалгасбаев Айдос Лесхан Аружан Найзабек Жанасыл Нурланова Асел Нурланова Асия Расули Би Би Наз Рахманберді Аян Сапарбай Кәусар	
7 «Г» бжб	Орынбасар Анель	Избасар Абылай Издихан Жансерік Кемелбай Мадина Кошаков Олжас Муратхан Кәусар Парахат Алмас Рахман Арайлым Сүлейман Тілекші Сыйдых Жасұлан Хайтбай Нурдаулет Шалабаев Батыр	
7 «Ғ» бжб		Аманчаева Медина Базарбаева Мөлдір Дүйсенбай Қарақат Ержанқызы Қалбибі Жеделбай Рахымжан Жексенғали Шахназ Жумабекова Аида Игсат Жансая Исағалыева Аружан Кулбай Нұрсәт Уразбай Абылайхан	
7 «Д» бжб	Әділ Жаннұр Наурызбай Диасбек	Алибек Анель Бектурар Гүлдариға Ғайни Мирас Жиенбай Мадияр Рустемова Жансая Тілеубай Арайлым Утегулова Динара Ягмур Аманкелді	
7 «Е» бжб	Молдағали Інжу	Амангельді Нұрайым Әділханова Жайна Базарбай Қасымхан Джакиева Несібелі Досгали Рамазан Ибадулла Ерасыл Менглиханов Аслан Молдагали Маржан Реимбай Қыдыр Садық Каусар Тлеген Еркебұлан	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Python программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану, Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу кезінде тапсырмаларды орындауды жүзеге асыра алмады;
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері Python программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану, Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу кезінде тапсырмаларды жасау кезінде біршама кателіктер болды

БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

Пән мұғалімі: Кулкараева Ж.А

01.04.2025

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Уақыты: 11.03.2025ж.
Сынып: 7
Педагог: Кисибаева А.Р.
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «е»	БЖБ	12	10	6	6	-	50%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	7.3.3.1. Питон программалау тілінде файылды оқу және жазу 7.3.2.2. Питон программалау тілінде кірістірілген шарттарды қолдану 7.3.2.1. Питон программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу 7.3.3.3. Питон программалау тілінде күрделі шарттарды қолдану	7.3.2.1. Питон программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу 7.3.3.3. Питон программалау тілінде күрделі шарттарды қолдану

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 «е» бжб		Бүркіт Акерке Курешова Энжу Шадирбаева Балауса Каиржан Нурай Толысбаева Аружан Бердихан Мейіржан	Нұржан Айдос Сарбас Кайрат Серікұлы Мейіржан Жақсылық Назым Нұраш Айару Смагул Мөлдір

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Питон программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазуды жүзеге асыра алмады
- Питон программалау тілінде күрделі шарттарды қолдануды жүзеге асыра алмады
- Питон программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазуда қиындықтар болды
- Питон программалау тілінде күрделі шарттарды қолдануды Питон программалау тілінде күрделі шарттарды қолдануда қиындықтар болды
-Питон программалау тілінде күрделі шарттарға есептершығаруға практикалық жұмыс жасау

Кисибаева А.

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7 «Е»
Мақсаты: Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу
ЖБЖ нәтижелерін талдау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «Е»	БЖБ	12	10	1	8	3	91,67%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.2.1 Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу	

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 «Е» бжб	Молдағали Інжу Досгали Рамазан Джакиева Несібелі	Амангельді Нұрайым Әділханова Жайна Базарбай Қасымхан Ибадулла Ерасыл Менглиханов Аслан Молдағали Маржан Садық Каусар Тлеген Еркебұлан	Реимбай Қыдыр

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Пән мұғалімі: Кулкараева Ж.А
28.05.2025 ж

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7 «Д»
Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу
ЖББ нәтижелерін талдау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «Д»	БЖБ	10	10	4	3	3	60%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.2.1 Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу	

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 «Д» бжб	Әділ Жаннұр Наурызбай Диасбек Рустемова Жансая	Алибек Анель Бектурар Гүлдариға Тілеубай Арайлым	Ғайни Мирас Жиенбай Мадияр Утегулова Динара Ягмур Аманкелді

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Пән мұғалімі: Кулкараева Ж.А
28.05.2025 ж

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7 «Ғ»
Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу
ЖББ нәтижелерін талдау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «Ғ»	БЖБ	12	10	4	7		63.64%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.2.1 Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу	

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 «Ғ» бжб		Аманчаева Медина Базарбаева Мөлдір Дүйсенбай Қарақат Жексенғали Шахназ Жумабекова Аида Игсат Жансая Уразбай Абылайхан	Ержанқызы Қалбибі Жеделбай Рахымжан Исағалыева Аружан Кулбай Нұрсәт

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Пән мұғалімі: Кулкараева Ж.А
28.05.2025 ж

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7 «Г»
Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу
ЖБЖ нәтижелерін талдау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «Г»	БЖБ	12	10	7	5		41,67%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.2.1 Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу	

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 «Г» бжб		Парахат Алмас Рахман Арайлым Сүлейман Тілекші Хайтбай Нурдаулет Орынбасар Анель	Избасар Абылай Издихан Жансерік Кемелбай Мадина Муратхан Кәусар Кошаков Олжас Сыйдых Жасұлан Шалабаев Батыр

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАЭ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Пән мұғалімі: Кулкараева Ж.А
28.05.2025 ж

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7 «В»
Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу
ЖББ нәтижелерін талдау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «В»	БЖБ	12	10	5	5	2	58,33%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.2.1 Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу	

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 «В» бжб	Қодарқұл Жанарыс Адам Ақбота	Утенова Нұрай Амангельды Диана Лесхан Аружан Найзабек Жанасыл Сапарбай Кәусар	Нурланова Асел Нурланова Асия Расули Би Би Наз Рахманберді Аян Жалгасбаев Айдос

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Пән мұғалімі: Кулкараева Ж.А
28.05.2025 ж

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7 «Б»
Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу
ЖББ нәтижелерін талдау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «Б»	БЖБ	11	10	4	5	2	63,64%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.2.1 Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу	

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 «Б» бжб	Нуратдин Ақтоты Ходжа-Ахметова Жұбаныш	Мыңбай Аялы Сагандық Кәусар Сакен Қамарсұлу Тоқтарбай Сезім Тулбек Альмира	Дусены Ақторғын Жазылбекұлы Нұрбек Илдер Рахман Нұрмұхан Нұрасыл

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Пән мұғалімі: Жулкараева Ж.А
28.05.2025 ж

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7 «Ә»
Мақсаты: Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу
ЖББ нәтижелерін талдау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «Ә»	БЖБ	12	10	5	6	1	58,33%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.2.1 Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу	

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

7 «Ә» бжб	Өтешов Данабек	Көбенбай Құралбек Мақсатқызы Ұлданай Мұрат Нұрсая Нурсейт Абылай Сагин Арман Шанбирбай Жасұлан	Бекназарова Албина Дуйсембаева Гаухар Дүйсенбай Мутали Оразбай Мейрамбек Ходжантай Саян

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Пән мұғалімі: Кулкараева Ж.А
28.05.2025 ж

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7 «а»
Мақсаты: Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу
ЖББ нәтижелерін талдау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-7	8-9	10-12		
7 «А»	БЖБ	12	10	4	8		66,67%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.2.1 Python программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу	

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ	Жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
7 «А» бжб		Дүйсен Дарын Аяп Кәусар Ақмұрза Дария Ақсавут Іңкәр Дауренқызы Айару Жанұзақ Айзере Керимхан Рамазан Сагинбаева Назерке	Айтджанов Берекет Бекғали Манас Есенов Дидар Жайық Азамат

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Пән мұғалімі: Кулкараева Ж.А
28.05.2025 ж

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: сабақ процесіне кешігіп келуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: үй тапсырмаларына дайындалмай келуі.

Жоспарланған түзету жұмысы: сабаққа қатысын және сабаққа дайындығын қадағалау.

Толеева Б.Э. 23.05.25

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.2.1 Python (пайтон) программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу	

БЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ	Жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
7 «А» БЖБ		Алкуват Жансая Дусуп Бағдаулет Искендерова Аселья Муналбай Қарақат Эрмек Ұлжантай	Абай Ердаулет Адис Дінислам Бердібек Ибрагим Жумабек Нурасыл Серджан Диана Смағұл Сабина Шанбай Турарбек
7 «Ә» БЖБ	Абзал Акерке Чиракбаева Мөлдір	Елкен Жансезім Есен Қызжібек Кумек Аяна Малик Аида	Жаңбырбай Данекер Жолдасбаев Ерасыл Косекеева Арай Көмекбай Нұрбақыт Кулбай Бауыржан Қыдыр Қажымұқан Сағындық Қайсар
7 «Б» БЖБ	Ибрайым Қарақат	Алтмышбай Гаухар Бисенбет Інжу Джуманазарова Айнур Калыбек Кәусар Өтеміс Меруерт Тлеумуратова Дильнура Хайрулла Артур	Кидиркожа Раян Қалмұхан Мөлдір Нурым Ағарыс Сағынай Диас Умбетияр Айбек
7 В«» БЖБ	Қуантхан Медет Таңатар Ырысгүл	Айдарбаева Мерей Жалғас Альбина Құралбай Санжар Ордангалиева Маржан Ордангалыева Асылай Тойлы Дәулет	Бисембай Айнұр Исматолла Билал Кадирманов Айбол Сейілхан Мадияр
7 «Г» БЖБ	Жамбул Іңкәр Хожагелди Аружан	Айбулат Бақытжан Алламбергенова Жулдыз Аман Ардақ Аман Самал Жадигер Аяулым Көмекбай Аяулым Кинбай Бегарыс	Абай Айдос Даулбай Жасұлан Сайин Ануар Угизбай Жанарыс
7 «Ғ» БЖБ		Алпысбай Жұлдызай Мурадов Нурдавлет Нұрсұлтан Бекарыс Серсенбаева Үмітай Сисенбай Қания Султанбай Әсел Төлеген Дінмұхаммед	Ережеп Нұрсұлтан Мархабай Данияр Оразбай Айару Оразгали Тілекші Усен Бекболат
7 «Д» БЖБ		Алмас Айдын Әлен Кәусар Жаксыбай Айару Наренбай Назым Ульманова Шырын	Акулов Темірлан Бекес Жанарыс Өтәлі Әбу Ұлықбай Бекарыс Ходжаназар Әнуар

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 7
Педагог: Толеева
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
7 «А»	БЖБ 1	12	10	7	5	-	41%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
7 «Ә»	БЖБ 1	13	10	7	4	2	46%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
7 «Б»	БЖБ 1	13	10	5	7	1	61%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
7 «В»	БЖБ 1	12	10	4	6	2	66%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
7 «Г»	БЖБ 1	13	10	4	7	2	69%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
7 «Ғ»	БЖБ 1	12	10	5	7	-	58%	100%

Сыныбы		Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				40%-64%	65%-84%	85%-100%		
				5-6	7-8	9-10		
7 «Д»	БЖБ 1	10	10	5	5	-	50%	100%